

Akredytowana Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli OFERTA FORM DOSKONALENIA na rok szkolny 2023/2024

Termin nadsyłania zgłoszeń do 30 września 2023 r.

Informacje w sprawie rekrutacji do PROJEKTÓW, SZKOLEŃ, CEN i TERMINÓW udostępnione są w formie elektronicznej oraz na stronie www.centrumcde.pl

Lp.	Tytuł formy	czas
000	AKADEMIA ROZWOJU DYREKTORA (ARD) - roczny cykl seminariów, webinarów, wyjazdów studyjnych (szczegóły na www.centrumcde.pl)	
000	Akademia Dydaktyki Edukacji Medialnej (ADEM) – warsztaty, seminaria, cykl webinarów tematycznych, szkolenia (szczegóły na www.centrumcde.pl)	
001	AKADEMIA SPECJALISTY RODZICA W ŚRODOWISKU OSÓB ZE SPE (moduły do wyboru na stronie www.cdentrumcde.pl)	6x6h
002	AKADEMIA SPECJALISTY DLA DYREKTORA SZKOŁY/ PLACÓWKI W ŚRODOWISKU OSÓB ZE SPE. (moduły do wyboru na stronie www.cdentrumcde.pl)	18
003	AKADEMIA SPECJALISTY DLA NAUCZYCIELI W ŚRODOWISKU OSÓB ZE SPE (moduły do wyboru na stronie www.cdentrumcde.pl)	24
004	AKADEMIA SPECJALISTY DLA PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW W ŚRODOWISKU OSÓB ZE SPE. (moduły do wyboru na stronie www.cdentrumcde.pl)	36
005	AKADEMIA SPECJALISTY DLA PRACOWNIKÓW JTS W ŚRODOWISKU OSÓB ZE SPE. (moduły do wyboru na stronie www.cdentrumcde.pl)	36
006	AKADEMIA SPECJALISTY DLA KURATORÓW SĄDOWYCH, PRACOWNIKÓW SOCJALNYCH, PIELĘGNIAREK W ŚRODOWISKU OSÓB ZE SPE, (moduły do wyboru jw)	36
1.	Aktywne metody nauczania i uczenia się w kontekście założeń edukacji włączającej. Szkoła realizuje podstawę programową i rozwija kompetencje uczniów w klasie zróżnicowanej. Jak rozwijać uczniów bazując na jego mocnych stronach z uwzględnieniem potrzeb SPE. (Oferta szczególnie dla Rad pedagogicznych)	2x4
2.	Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych obowiązujących przepisów. Warsztat dla dyrektorów i nauczycieli.	8
3.	Ocena pracy nauczyciela w tym dyrektora placówki w świetle nowych obowiązujących przepisów. Warsztat dla dyrektorów i nauczycieli.	8
4.	Awans zawodowy nauczyciela – przygotowanie dokumentacji z uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym.	8
5.	Jak wykorzystać wyniki z diagnoz i egzaminu zewnętrznego do podniesienia jakości pracy szkoły – od diagnozy do efektów” (dla Rad pedagogicznych).	2x4
6.	Tworzenie koncepcji pracy szkoły a planowanie jej rozwoju zgodnie z bieżącymi wytycznymi reformy edukacji.	8
7.	Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w procesie edukacji na odległość.	8
8.	Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego jako potencjał wizerunkowy szkoły/placówki.	8
9.	Marketingowe zarządzanie szkołą - od zielonego do turkusowego zarządzania.	4
10.	Promocja szkoły (placówki) w środowisku lokalnym.	4
11.	„Matura Nowa” - w świetle nowych obowiązujących przepisów. Warsztat dla dyrektorów i nauczycieli.	8
12.	Twoja wewnętrzna siła – rozwój kontra wypalenie. Jak dbać o dobrostan swój i uczniów?	6
13.	Jak radzić sobie ze stresem? Trening umiejętności.	8
14.	Najważniejsze narzędzie pracy nauczyciela. Emisja i higiena głosu. Praca głosem w pracy i przeciwdziałanie chorobom.	16/8
15.	Rola kompetencji kluczowych ucznia w planowaniu pracy nauczyciela. Kiedy kształtujemy KK świadomie? Warsztat metodyczny dla nauczycieli	6
16.	Edukacja medialna w klasach I-IV z wykorzystaniem TIK. Platforma edukacyjna „Matematyka bez reszty” i „Metoda projektu”	6
17.	Tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających edukację online i offline	6
18.	„Dostępna szkoła” w myśl edukacji włączającej. (Przygotowanie przestrzeni i warsztatu pracy nauczyciela pod kątem pracy w zróżnicowanej klasie.	6
19.	Kodowanie online i offline: jak (w)prowadzić zajęcia z programowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej?	6
20.	Edukacja medialna. Wykorzystanie e-podręczników w procesie nauczania, zasoby platformy ZPE do pracy z uczniem ze SPE. Metodyka edukacji zdalnej	6
21.	Metodyka edukacji na odległość.	4
22.	Karta Oceny Charakteru jako skuteczne narzędzie pracy wychowawczej.	4
23.	Kompetencje kluczowe a sukces ucznia. Od diagnozy po ewaluację. (szkolenia również dla rad pedagogicznych)	8
24.	Edukacja regionalna – czyli wycieczki edukacyjne dla uczniów. Poznajemy historię i geografii regionu. Projekt AMP: Akademia Młodego Podróżnika	6
25.	Jak uczyć inaczej? Skuteczne nauczanie w oparciu o zasady UDL..Narzędziownik nauczyciela.	6
26.	Szkoła ucząca się – spacer edukacyjny, lekcje koleżeńskie a superwizja w praktyce szkolnej nauczyciela.	4
27.	ROLA JĘZYKA W BUDOWANIU OBRAZU ŚWIATA NA PRZYKŁADZIE FILMU „Sonata” – warsztat metodyczny dla nauczycieli w środowisku zróżnicowanym. (SPE)	8
28.	NIEPEŁNOSPRAWNY W PEŁNI SPRAWNY. JAK POSTRZEGAM NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ? - warsztat metodyczny dla nauczycieli w środowisku zróżnicowanym. (SPE)	8
29.	Jak pracować z tzw. roszczeniowym rodzicem?	4
30.	Rola norm i zasad w pracy z młodzieżą a kompetencje kluczowe. Kompetencje wychowawcze nauczycieli i wychowawców.	8
31.	Kary i nagrody w wychowaniu wg koncepcji T. Gordona „Wychowanie bez porażek”.	8
32.	Motywowanie do nauki. Jak rozmawiać z dzieckiem, aby się uczyło? Warsztat ukierunkowany na dziecko./ lub ukierunkowany na nauczyciela	8
33.	Jak doskonalić cechy dobrego pedagoga - wychowawcy. Kompetencje wychowawcze nauczycieli. Trening umiejętności.	8
34.	Postawy i wartości – wyzwanie dla relacji. „Wychowanie do wartości a kształtowanie postaw”	8
35.	Tutoring w szkole. Czyli o spersonalizowanej metodzie nauczania i wychowania w szkole. Warsztat dla nauczycieli i wychowawców.	8
36.	Jak rozwijać zdolności kierunkowe i twórcze zdolności uczniów?- rozpoznanie i rozwój „mocnych stron ucznia”	8
37.	Empatia w pracy nauczyciela. Warsztat nt. budowania trwałych relacji z uczniami, nauczycielami oraz w życiu prywatnym.	8
38.	Pozytywna Dyscyplina w klasie - wsparcie procesu wychowawczego. Warsztat dla dyrektorów, nauczycieli, psychologów i terapeutów.	4
39.	PERŁY MOTYWACJI. Warsztat o monitorowaniu własnej motywacji nauczyciela i angażowaniu uczniów w procesy edukacyjne.	12
40.	DESIGN THINKING – projektowanie innowacyjnych rozwiązań.	4
41.	FRIS dla zespołów./ Fundamentalny FRIS	4/4
42.	MYŚLENIE KRYTYCZNE W KLASIE - czyli rozwijać myślenie krytyczne swoich uczniów.	8
43.	MYŚLENIE KRYTYCZNE W PRAKTYCE SZKOLNEJ - czyli kształtowanie umiejętności myślenia krytycznego uczniów w praktyce.	16
44.	Budowanie i zarządzanie zespołem.	4
45.	MEDIACJE RÓWIEŚNICZE jako sposób rozwiązywania konfliktów.	8
46.	MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W SZKOLE-praktyczne przejście przez cały proces mediacji w szkole z wykorzystaniem narzędzi i technik mediacyjnych.	16
47.	Praca z dzieckiem autystycznym. Podstawowe metody i zasady pracy.	8
48.	AAC- Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z problemami komunikacyjnymi. Wprowadzenie do AAC.	8
49.	Zachowania trudne u uczniów z dysfunkcjami. Diagnoza i strategie postępowania.	4
50.	Rola nauczyciela wspomagającego.	4
51.	LOGORYTMIKA jako forma uzupełniająca terapię dziecka z deficytami mowy, ruchu oraz percepcji słuchowej i wzrokowej.	6
52.	WOPFU, IPET i inne dokumenty dla ucznia SPE.	4
53.	Diagnoza funkcjonalna i dostosowania dla ucznia SPE.	4
54.	Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu.	10
55.	Kurs instruktorski dla nauczycieli - KIEROWNIKÓW WYCIECZEK SZKOLNYCH	10
56.	Kurs kwalifikacyjny dla kierowników wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	36
57.	Kurs wychowawców wypoczynku.	6
58.	Pierwsza pomoc przedmedyczna BLS.	10
59.	Jak uczyć języków obcych dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)? warsztat metodyczny dla nauczycieli języków obcych I, II, III etapu edukacyjnego	8
60.	NOWOŚĆ! Nowoczesne doradztwo zawodowe z wykorzystaniem zasobów cyfrowych. Jak sprawić, żeby uczniowie komunikowali się w języku angielskim?	8
61.	Jak sprawić, żeby uczniowie komunikowali się w języku angielskim?	4
62.	„Europejskie Portfolio Językowe” jako nieodłączny element nowoczesnego nauczania języków obcych.	8