

Akredytowana Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli
OFERTA FORM DOSKONALENIA na rok szkolny 2025/2026

Termin nadsyłania zgłoszeń do 30 września 2025 r.

Informacje w sprawie rekrutacji do PROJEKTÓW, SZKOLEŃ, CEN i TERMINÓW udostępnione są w formie elektronicznej oraz na stronie www.centrumcde.pl

Lp.	Tytuł formy	Czas
projekt	Wielkopolska Sieć Doradców Dostępnego Uczenia się – WSDDU Dołącz: mail: szkolenia@centrumcde.pl	sieć
projekt	„Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych na ZPE Darmowe szkolenia dla nauczycieli i doradców metodycznych (hybrydowe)	42
projekt	„Rynek pracy dostępny dla wszystkich -Tranzycja na rynek pracy.”- dla nauczycieli, doradców zawodowych, pedagogów (online/hybryda)	7
projekt	"Być razem" w ramach kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem". Działanie 5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo. (blended learning)	26
1.	Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych obowiązujących przepisów. Warsztat dla dyrektorów i nauczycieli.	8
2.	Ocena pracy nauczyciela w tym dyrektora placówki w świetle nowych obowiązujących przepisów. Warsztat dla dyrektorów i nauczycieli.	8
3.	Awans zawodowy nauczyciela – przygotowanie dokumentacji z uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym.	8
4.	Jak wykorzystać wyniki z diagnoz i egzaminu zewnętrznego do podniesienia jakości pracy szkoły – od diagnozy do efektów” (dla Rad pedagogicznych).	8
5.	Tworzenie koncepcji pracy szkoły a planowanie jej rozwoju zgodnie z bieżącymi wytycznymi reformy edukacji.	2x4
6.	„Ocenianie zapewniające sukces edukacyjny każdemu uczniowi – prawo, praktyka i statut szkoły”	8
7.	„Aktywne metody nauczania i uczenia się w klasie zróżnicowanej – edukacja włączająca w praktyce” (Oferta szczególnie dla Rad pedagogicznych)	8
8.	„Rola neurodydaktyki w procesie nauczania – jak uczyć w zgodzie z mózgiem ucznia”	8
9.	„Cel, kryteria, informacja zwrotna – jak skutecznie stosować ocenianie kształtujące”	8
10.	„Motywacja, która działa – autonomia, mistrzostwo i cel w pracy nauczyciela”	8
11.	„Nauczyciel z nastawieniem na rozwój – praktyczne strategie w klasie”	8
12.	„Motywacja do nauki – jak rozmawiać, aby dziecko chciało się uczyć?”	6
13.	Metoda projektu a poczucie własnej skuteczności i jej znaczenie dla funkcjonowanie szkolnego dziecka	8
14.	Jak prezentować wiedzę w zróżnicowany sposób? Narzędziownik UDL nauczyciela.	16/8
15.	„Interdyscyplinarność i edukacja włączająca – metody aktywizujące i innowacje na lekcjach przedmiotów przyrodniczych”	8
16.	Edukacja medialna w klasach I-IV z wykorzystaniem TIK. Platforma edukacyjna „Matematyka bez reszty” i „Metoda projektu”	8
17.	NOWOŚĆ! Ocena funkcjonalna ucznia w przedszkolu i szkole. Od diagnozy po ewaluację zgodnie z założeniami edukacji włączającej.	8
18.	„Dostępna szkoła dla wszystkich” Uniwersalne projektowanie w szkole. Przygotowanie przestrzeni i warsztatu pracy nauczyciela w zróżnicowanej środowisku	8
19.	„Szkoła dostępna dla wszystkich” Dostosowania wymagań do SPE na lekcji przedmiotowej.	6
20.	Edukacja włączająca w szkole - wykorzystanie zasobów platformy ZPE i ZNE na lekcji w środowisku zróżnicowanym. (I, II i III etap edukacyjny)	8
21.	Edukacja regionalna – metoda outdoorowa na lekcji nauk przyrodniczych. Praca z uczniami w środowisku zróżnicowanym”	8
22.	„Edukacja obywatelska – wychowanie do wartości a kształtowanie postaw uczniów”	6
23.	Kompetencje kluczowe a sukces ucznia. Od diagnozy po ewaluację. (szkolenia również dla rad pedagogicznych) NIEUSTANNIE ważne!	8
24.	Wsparcie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w procesie nauczania-uczenia się.	6
25.	DESIGN THINKING - myślenie projektowe w szkole.	6
26.	MYŚLENIE KRYTYCZNE W PRAKTYCE SZKOLNEJ - czyli kształtowanie umiejętności myślenia krytycznego uczniów w praktyce.	6
27.	Nauczanie – uczenie się języka polskiego jako obcego.	8
28.	„Szkoła dostępna dla wszystkich” metody aktywizujące na lekcji języka polskiego w środowisku zróżnicowanym.	8
29.	Zarządzanie klasą jako wspólnotą zróżnicowaną kulturowo .	8
30.	„Szkoła dostępna dla wszystkich” Jak uczyć języków obcych dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)? warsztat metodyczny dla nauczycieli	6
31.	„Europejskie Portfolio Językowe” jako nieodłączny element nowoczesnego nauczania języków obcych.	8
32.	„Międzykulturowe Portfolio” w nauczaniu języka polskiego w środowisku zróżnicowanym kulturowo.	6
33.	„AI w edukacji – jak mądrze i bezpiecznie korzystać ze sztucznej inteligencji w szkole”	8
34.	„ChatGPT, Copilot i inne narzędzia – praktyczne zastosowania AI w pracy nauczyciela”	6
35.	„Uczeń w świecie sztucznej inteligencji – jak przygotować młodzież do krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z AI”	6
36.	„AI jako asystent nauczyciela – indywidualizacja i personalizacja procesu nauczania”	6
37.	„AI w edukacji przyrodniczej i humanistycznej – jak tworzyć innowacyjne lekcje”	6
38.	„Sztuczna inteligencja w pracy wychowawczej i organizacji szkoły”	6
39.	„Etyka, prawo i bezpieczeństwo w pracy z AI – co każdy nauczyciel powinien wiedzieć”	6
40.	„Tutoring w szkole – spersonalizowana metoda nauczania i wychowania” Warsztat dla nauczycieli i wychowawców.	8
41.	Jak rozwijać zdolności kierunkowe i twórcze zdolności uczniów?- rozpoznanie i rozwój „mocnych stron ucznia”	8
42.	Relacje interpersonalne, empatia i otwartość na perspektywę drugiej osoby jako podstawa budowania pozytywnego klimatu przedszkola/szkoły.	8
43.	Pozytywna Dyscyplina w klasie - wsparcie procesu wychowawczego. Warsztat dla dyrektorów, nauczycieli, psychologów i terapeutów.	12
44.	PERŁY MOTYWACJI. Warsztat o monitorowaniu własnej motywacji nauczyciela i angażowaniu uczniów w procesy edukacyjne.	12
45.	Współpraca środowisk wychowawczych w środowisku zróżnicowanym kulturowo.	6
46.	Rola diagnozy w procesie wspierania zdrowia psychicznego i dobrostanu.	6
47.	Ochrona zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży oraz oddziaływanie edukacyjno-specjalistyczne skierowane do uczniów	8
48.	Dobrostan nauczyciela – klucz do efektywności i satysfakcji w pracy.	8
49.	Najważniejsze narzędzie pracy nauczyciela. Emisja i higiena głosu. Praca głosem w pracy i przeciwdziałanie chorobom.	8
52.	MEDIACJE RÓWIEŚNICZE jako sposób rozwiązywania konfliktów.	16/8
53.	Budowanie zdrowych strategii radzenia sobie w relacjach interpersonalnych i przeciwdziałanie przemocy.	6
54.	Przeciwdziałanie wykluczeniu rówieśniczemu i krzywdzeniu dzieci. Warsztat dla rad pedagogicznych.	6
55.	Praktyki integracyjne w przestrzeni szkolnej/ przedszkolnej.	6
56.	MEDIACJE RÓWIEŚNICZE W SZKOLE - praktyczne przejście przez cały proces mediacji w szkole z wykorzystaniem narzędzi i technik mediacyjnych.	16
57.	Praca z dzieckiem autystycznym. Podstawowe metody i zasady pracy.	8
58.	AAC- Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z problemami komunikacyjnymi. Wprowadzenie do AAC.	8
59.	Relacje interpersonalne, empatia i otwartość na perspektywę drugiej osoby jako podstawa budowania pozytywnego klimatu przedszkola/szkoły. Przeciwdziałanie wykluczeniu rówieśniczemu.	8
60.	Być bliżej dziecka. Jak reagować na przejawy seksualności dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.	8
61.	Prowadzenie działań integracyjnych uczniów i ich rodzin z doświadczeniem migracji, w tym uchodźców z Ukrainy	8
62.	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły/przedszkola.Porozumienia Bez Przemocy (PBP)	6
63.	Wdrożenie do praktyki szkolnej metod diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną - dla psychologów	6
64.	Wspieranie rozwoju i funkcjonowania dzieci leworęcznych i z zaburzeniami lateralizacji.	6
65.	Kurs instruktażowy dla nauczycieli - KIEROWNIKÓW WYCIECZEK SZKOLNYCH	10
66.	Kurs kwalifikacyjny dla kierowników wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	10
67.	Kurs wychowawców wypoczynku.	36
68.	Pierwsza pomoc przedmedyczna BLS.	
Na szkolenia można zapisywać się poprzez formularz indywidualny lub grupowy na stronie www.centrumcde.pl/kontakt , mailowo: szkolenia@centrumcde.pl lub telefonicznie podczas dyżurów pod numerem 696 725 232.		
Szczegółowe informacje na temat cen wszystkich naszych szkoleń dostępne są na stronie: www.centrumcde.pl/cennik		